

Cuando hablamos de evolución humana, la tecnología ocupa un papel fundamental en nuestro camino hacia lo que ahora somos. Sin el desarrollo de nuevas herramientas es muy probable que nunca hubiéramos desarrollado determinadas habilidades y nuestra evolución hubiera seguido otros caminos.



Inventos que nos facilitan la vida, innovaciones que nos permiten crear nuevos instrumentos para conseguir una mayor eficiencia, conseguir recursos que anteriormente no estaban a nuestro alcance, mejorar las condiciones y así, alargar nuestra esperanza de vida. En definitiva, vivir lo mejor posible y durante más tiempo.

Si tuviéramos que destacar los inventos o descubrimientos más importantes para la evolución de la humanidad ¿cuáles destacarías?, ¿la agricultura?, ¿la rueda?, ¿la escritura?, ¿la cerámica?, ¿las herramientas de piedra? Inventos, descubrimientos e innovaciones que marcaron un antes y un después en

nuestra historia y que supusieron muchos de ellos, nuevas formas de explotación económica y organización social.

ESTRUCTURACIÓN

En el siguiente cuadro se explica de manera detallada el concepto y forma de diferenciar entre descubrimiento, invento o invención e innovación además de otras características.

	DESCUBRIMIENTO	INVENTO O INVENCION	INNOVACION
	➔		
Definición	Es hallar, sistematizar y publicar algo que no se conocía	Es crear un objeto o procedimiento único y nuevo	Es modificar o cambiar un objeto o procedimiento para hacerlo más funcional
Propósito	Identificar e inventariar los elementos que rodean al ser humano	Aplicar la teoría para satisfacer necesidades humanas a través de objetos o procedimientos	Mejorar los mecanismos, materiales o procedimientos para optimizar los recursos o comodidad del ser humano
Favorecimiento o de Valores Humanos	Utiliza principalmente la curiosidad y la aplicación de métodos sistémicos	Emplea la creatividad y satisfacción de necesidades	Usa la recursividad, el mercadeo, la aplicabilidad y la comodidad
Reconocimiento	Requiere de publicación para ser legitimado	Requiere de patente para ser legitimado	Requiere de publicación y patente para ser legitimado
Autores	Se conocen como descubridores a la persona o grupo que realiza el estudio y la publicación	Se conocen como inventores a quien demuestra la aplicación teórica y el funcionamiento del instrumento por primera vez	Se conocen como innovadores a todas aquellas personas que cambien la manera tradicional de hacer las cosas.
Presentación del fenómeno	Ocurre cuando se comunica la primer hazaña, pero ya se encuentra en la naturaleza	Puede ocurrir después de muchos intentos fallidos. Parte de una idea	Parte de un invento, por tanto de sus mecanismos y materiales
Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> • La distancia entre la tierra y la luna • La altura del monte Everest • El desplazamiento de las ondas • El poder curativo de las plantas 	<ul style="list-style-type: none"> • Telescopio • Arnés de cuerda • El teléfono • El radar • Un purgante natural 	<ul style="list-style-type: none"> • Satélite • Arnés de resortes • Celular • GPS • Un purgante químico

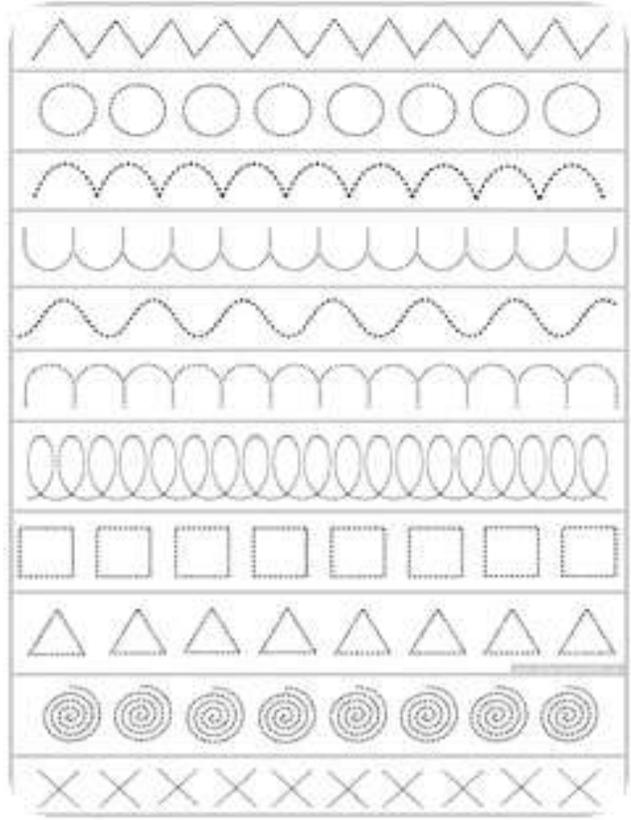
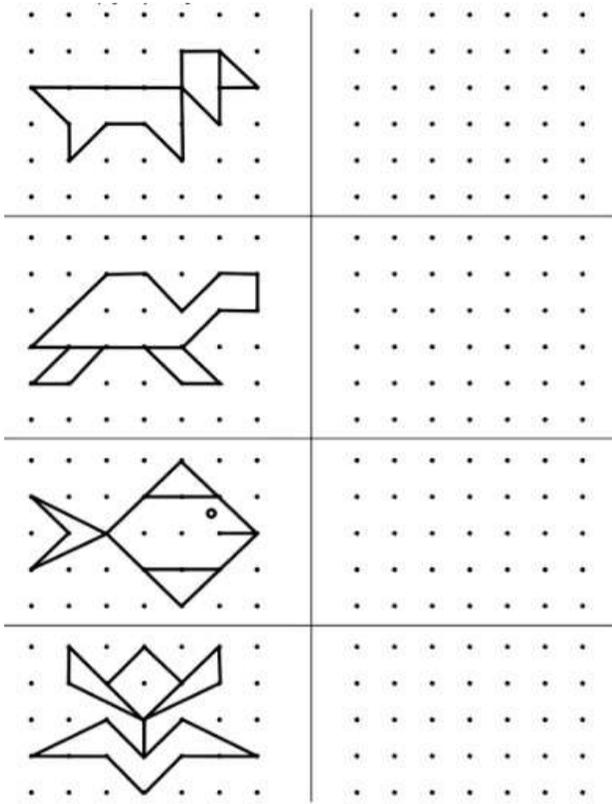
Exponentes	<ul style="list-style-type: none"> • Neil Astrong • Edmund Percival • Tenzing Norkay • Isaac Newton • Los Orientales 	<ul style="list-style-type: none"> • Galileo Galilei • Los chinos • Graham Bell • Robert Watson-Watt • Los Orientales 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigadores de la URSS • Los europeos y australianos • Ericsson, Nokia y Motorota • Departamento de Defensa de USA • Friedrich Wöhler
-------------------	---	--	--

ACTIVIDAD 2

De la siguiente lista escribo en la tabla según corresponda a descubrimiento, invento o innovación ¿por qué fue o sigue siendo importante para la humanidad cada elemento?

¿A CUAL PERTENECE?	DESCUBRIMIENTO	INVENTO	INNOVACIÓN
Electricidad			
Radio			
Agricultura			
Teléfono celular			
Internet			
La rueda			
Bus eléctrico			
Televisor			

Realizo y coloreo el siguiente ejercicio uniéndolo los puntos o siguiendo la línea según corresponda



TRANSFERENCIA

¿QUÉ HA SUPUESTO EL NACIMIENTO DE INTERNET EN LA SOCIEDAD MODERNA?

En todo momento nos hemos referido a Internet como una revolución porque eso es lo que ha supuesto para la sociedad actual. La también conocida como Red Mundial ha derribado las barreras geográficas para conectar a las personas desde cualquier punto del planeta. Este hecho ha transformado por completo nuestros modos de comunicación.

El cloud computing o computación en la nube, las Redes Sociales o los servicios de mensajería instantánea como WhatsApp, con más de 1.500 millones de usuarios en todo el mundo, ya forman parte de nuestro día a día. Internet también ha cambiado la forma en la que trabajamos, nuestros hábitos de ocio y hasta nuestras rutinas de compra, facilitándonos en gran medida este tipo de transacciones.

Y lo más importante, Internet ha permitido mayor acceso a la información mundial. Esta disponibilidad de conocimientos a un solo clic de distancia ha abierto nuevas oportunidades para la cultura y el saber. Sin duda, podemos afirmar que la llegada de Internet ha constituido uno de los mayores avances de la Historia. La revolución que ha supuesto la irrupción de la tecnología en todos los ámbitos que conocemos.

ACTIVIDAD 3

Teniendo en cuenta el texto anterior respondo las siguientes preguntas:

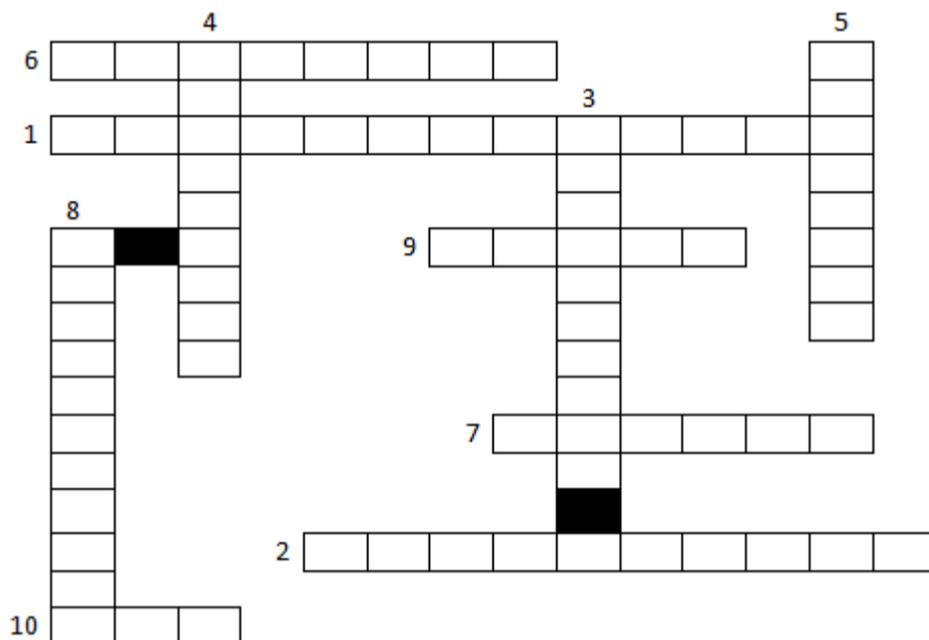
¿Cómo afecta a la familia el uso de Internet?

¿Qué provecho he sacado de Internet en mis actividades escolares?

Escribir en la línea al frente del texto según corresponda descubrimiento, invento o innovación.

- Hallan en México los restos de un antiguo reino maya fundado unos 750 años a.C. _____
- Revelan cuánto tiempo sobrevive el coronavirus en distintas superficies y en el aire _____
- Modifica elementos ya existentes con el fin de mejorarlos _____
- Creación de algo que antes no existía _____

Realizo el siguiente CRUCIGRAMA sobre descubrimiento, invento e innovación.



1. También llamada telefonía celular, básicamente está formada por dos grandes partes: una red de comunicaciones (o red de telefonía móvil) y los terminales (o teléfonos móviles) que permiten el acceso a dicha red.
2. Es una máquina electrónica que recibe y procesa datos para convertirlos en información útil.
3. Horno que funciona mediante la generación de ondas electromagnéticas.
4. Es un aparato electrónico destinado a la recepción y reproducción de señales de televisión.
5. Es un dispositivo de telecomunicación diseñado para transmitir señales acústicas por medio de señales eléctricas a distancia.
6. Conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas que utilizan la familia de protocolos TCP/IP.
7. Una radiación electromagnética, invisible, capaz de atravesar cuerpos opacos y de imprimir las películas fotográficas.
8. Conjunto de actividades y conocimientos desarrollados por el hombre, destinados a cultivar la tierra y cuya finalidad es obtener productos vegetales.
9. Vehículo movido por un motor de explosión o de combustión interna que está especialmente destinado al transporte terrestre de personas.
10. Es el ácido desoxirribonucleico responsable de contener toda la información genética de un individuo o ser vivo.

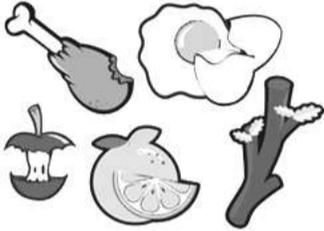
Separo del crucigrama anterior los descubrimientos, inventos e innovaciones.

DESCUBRIMIENTO	INVENTO	INNOVACION

NUEVO CÓDIGO DE COLORES PARA LA SEPARACIÓN Y ENTREGA DE RESIDUOS SÓLIDOS AL VEHÍCULO RECOLECTOR.

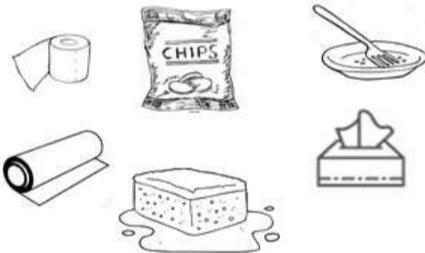
El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible expidió el 27 de diciembre de 2019 la resolución 2184, la cual empezó a regir a nivel nacional desde enero 01 de 2021. El nuevo código de colores BLANCO, VERDE y NEGRO se utilizará en las bolsas y en los recipientes plásticos que se utilizarán para la separación y la entrega de los residuos en las categorías de APROVECHABLES (reciclable), ORGÁNICOS APROVECHABLES y los NO APROVECHABLES (ordinarios e inertes), respectivamente, tal como se describe a continuación:

En una **BOLSA PLÁSTICA DE COLOR BLANCO** se deben depositar los **RESIDUOS APROVECHABLES** (reciclables), tales como: plásticos, cartones, vidrios, papeles, metales y chatarra, **LIMPIOS Y SECOS**.



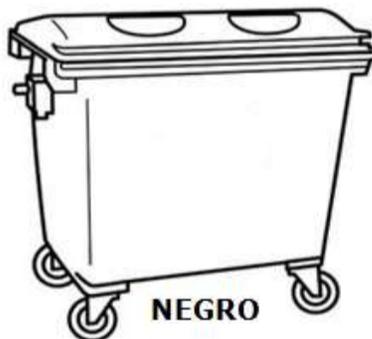
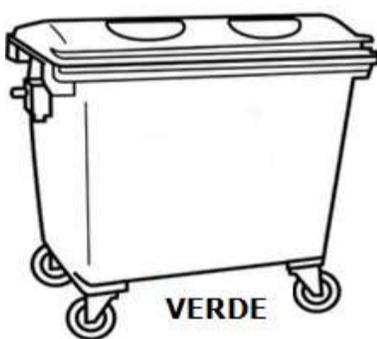
En una **BOLSA PLÁSTICA DE COLOR VERDE** se deben depositar los **RESIDUOS ORGÁNICOS** de origen natural: restos o sobras de comida, pellejos de las carnes, ripo de café, flores y hojas marchitas, desperdicios y cascaras de huevos, frutas y verduras entre otros.

El **ACEITE USADO DE COCINA** se debe depositar o recoger en un recipiente de vidrio o plástico de boca ancha y se debe manejar como un residuo **APROVECHABLE**



En una **BOLSA PLÁSTICA DE COLOR NEGRO** se deben arrojar los residuos **NO APROVECHABLES** (ordinarios e inertes): papel higiénico, toallas higiénicas, pañales, servilletas, papel de aluminio, papel secante, materiales contaminados con comidas, desechables, icopor, esponjas, envolturas de mecateo o alimentos en paquetes metalizados, entre otros.

ACTIVIDAD 4: Colorea los contenedores según el nuevo código y escribo los residuos que se generan en mi hogar según corresponda.



AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste con los temas trabajados?
2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Estudiantes, familias, docente, guía de aprendizaje en casa.
Recepción de trabajos en el WhatsApp 3207138119 y en el correo electrónico marcela.zapata@ierepublicadehonduras.edu.co

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

De acuerdo a la programación institucional.